

## Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**  
Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	73,6	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	34,4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36		36	
Практические	36		36	
Контактная работа на	1,6		1,6	
Итого ауд.	73,6		73,6	
Контактная работа	73,6		73,6	
Сам. работа	72		72	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	180		180	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 55,6  
самостоятельная работа 90  
часов на контроль 34,4

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на	1,6		1,6	
Итого ауд.	55,6		55,6	
Контактная работа	55,6		55,6	
Сам. работа	90		90	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	180		180	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 17,6  
самостоятельная работа 155  
часов на контроль 7,4

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа на	1,6		1,6	
Итого ауд.	17,6		17,6	
Контактная работа	17,6		17,6	
Сам. работа	155		155	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	180		180	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Вережкина Юлия Ивановна

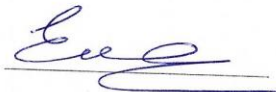


Рецензент:

Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного  
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

**Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право" утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.
1.2	Освоение основных понятий и категорий, выработанных юридической наукой: государственная власть, государственный аппарат, сущность и типы государства и права, форма государства и права, государство в политической системе общества, правовое государство, понятие и сущность права, нормы права, правоотношения, юридическая ответственность, реализация права, законность, правопорядок, правосознание и правовая культура.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание обществознания и истории в объеме курса средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.2	История государства и права зарубежных стран
2.2.4	Нотариат
2.2.10	Международное право
2.2.11	Адвокатура
2.2.16	Противодействие коррупции
2.2.17	Введение в профессиональную деятельность
2.2.18	Административное право
2.2.19	Гражданское право
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>	
<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права	
<b>Уметь:</b> систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли	
<b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и политических процессов	
<b>ОПК-1.2: Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе</b>	
<b>Знать:</b> источники и методы поиска информации о правовой и политической системе	
<b>Уметь:</b> анализировать информацию о правовой и политической системе	
<b>Владеть:</b> навыками применения новых методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе	
<b>ОПК-1.3: Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие</b>	
<b>Знать:</b> основные закономерности становления институтов гражданского общества	
<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать закономерности развития институтов гражданского общества	
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития гражданского общества	
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>	
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения	
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными	
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	о ценностном значении теории государства и права для формирования юридического мировоззрения, предмет и методы ТГП, происхождение государства и права, сущность государства и его функции, форму и механизм государства, понятие и виды норм права, формы права, пределы действия нормативных актов, понятие и виды законов и подзаконных актов, правотворчество, юридическую технику, систему права, правоотношение и его структуру
3.1.2	функции права и правовые системы мира, механизм правового регулирования, понятие и виды юридической практики, понятие и стадии правоприменительного процесса, понятие и необходимость толкования норм права, субъекты и виды толкования, формы реализации права, пробелы в праве и пути их устранения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовой проблематике, оперировать основными понятиями и категориями юриспруденции, анализировать различные формы государства, раскрывать сущность механизма государства, обосновывать свою гражданскую позицию в государственно - правовой сфере, структурировать нормы права, анализировать систему российского права и отрасли права, различать законы и подзаконные нормативно - правовые акты, разъяснять виды юридических фактов и их роль в правоотношении, различать правовой статус человека и гражданина, классифицировать политические партии, различать гражданское общество и правовое государство, классифицировать основные права и свободы человека и гражданина, определять сущность права, уровни правосознания и правовой культуры, классифицировать функции права, выделять основные черты правовых семей современности
3.2.2	различать официальное и неофициальное толкование, толковать нормы права по субъектам, раскрывать механизм правового регулирования, структурировать правотворческий и правоприменительный процессы, выявлять пробелы в праве и пути их устранения и преодоления, различать правомерное и противоправное поведение, преступления и проступки, определять вид юридической ответственности, раскрывать понятие законности и правопорядка, целей и средств в праве
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	общей методологией теории государства и права, специально - правовыми методами, дефинициями теории государства и права, методикой определения формы государства и механизма государства, знаниями о понятии права, нормах права и их структуре, о порядке формирования отраслей российского права, особенностях законов и подзаконных актов, методологией формирования правовых отношений, навыками структурирования правового статуса личности, определения места государства в политической системе общества, знаниями и методикой построения гражданского общества и правового государства, механизмом формирования Общественной палаты РФ, навыками реализации и защиты основных прав и свобод, методологией определения сущности права, высоким уровнем правосознания и правовой культуры, методикой построения правовой системы общества
3.3.2	навыками неофициального толкования норм права, методикой ликвидации пробелов в праве, методикой формирования состава правонарушения и определения юридической ответственности, принципами законности и правопорядка, способами формирования правовой политики и правовой жизни в обществе

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Форма обучения - Очная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1.	Происхождение, сущность и понятие государства	1	10/8	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		18
2.	Функции Российского государства	1	5/4	ОПК-1.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1	2	9
3.	Происхождение, сущность и функции права	1	5/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2;		9
4.	Типология права и правовые семьи	1	4/5	ОПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2;		9
5.	Правотворчество, правоприменение и толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность	1	4/5	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.3	1	9
6.	Нормы права	1	4/5	УК-11.1	6.1.1.1; 6.1.1.2;		9
7.	Понятие и виды законов	1	4/5	ОПК-1.1 УК-11.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.3		9

##### Форма обучения – Очно-заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1.	Происхождение, сущность и понятие государства	1	6/8	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		22
2.	Функции Российского государства	1	2/4	ОПК-1.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1	2	11
3.	Происхождение, сущность и функции права	1	2/4	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2;		11
4.	Типология права и правовые семьи	1	2/5	ОПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2;		11
5.	Правотворчество, правоприменение и толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность	1	2/5	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.3	1	11

6.	Нормы права	1	2/5	УК-11.1	6.1.1.1; 6.1.1.2;		11
7.	Понятие и виды законов	1	2/5	ОПК-1.1 УК-11.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.3		13
<b>Форма обучения - заочная</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1.	Происхождение, сущность и функции государства	1	2/3	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;		38
2.	Функции Российского государства	1	1/1	ОПК-1.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1	2	19
3.	Происхождение, сущность и функции права	1	1/1	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2;		19
4.	Типология права и правовые семьи	1	0,5/1	ОПК-1.2	6.1.1.1; 6.1.1.2;		19
5.	Правотворчество, правоприменение и толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность	1	0,5/2	ОПК-1.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.3	1	20
6.	Нормы права	1	0,5/1	УК-11.1	6.1.1.1; 6.1.1.2;		20
7.	Понятие и виды законов	1	0,5/1	ОПК-1.1 УК-11.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.3		20

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура ТГП
2. ТГП как наука
3. Причины возникновения государства и права
4. Особенности возникновения права
5. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
6. Формы и методы осуществления функций государства
7. Форма государственного устройства России и ее развитие в современных условиях
8. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства
9. Государственный служащий
10. Государство в политической системе общества
11. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества
12. Взаимодействие государства с политическими партиями
13. Взаимодействие государства с политическими партиями
14. Защита прав граждан - обязанность государства
15. Разделение властей как принцип правового государства
16. Правовой нигилизм и правовой идеализм
17. Правовое воспитание
18. Соотношение убеждения и принуждения в праве
19. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
20. Правовые нормы и обычаи
21. Соотношение права и морали
22. Классификация норм права
23. Понятие и виды законов
24. Правотворчество
25. Юридическая техника и ее значение
26. Частное и публичное право
27. Общая характеристика отраслей права
28. Взаимосвязь нормы права и правоотношения
29. Юридические лица как субъекты правоотношений
30. Правовые средства
31. Юридическая практика
32. Эффективность правового регулирования
33. Пробелы в праве
34. Виды официального толкования

35. Ограничительное толкование
36. Правомерное поведение и правонарушение
37. Стимулирование правомерных деяний
38. Правовая активность личности
39. Причины правонарушений и пути их устранения
40. Презумпция невиновности
41. Законность, правопорядок, дисциплина
42. Правовые льготы и привилегии
43. Цели и средства в праве
44. Правопорядок и общественный порядок
45. Правовая политика и правовая жизнь

#### **5.2. Темы письменных работ**

##### **Темы рефератов:**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
4. Сущность государства.
5. Государственная власть, ее свойства и форма осуществления.
6. Типология государств.
7. Тоталитарное государство.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Теория политической системы общества.
10. Форма государства.
11. Механизмы государства.
12. Теория разделения властей.
13. Цели, задачи и функции государства.
14. Современные подходы к пониманию права.
15. Формы (источники) права.
16. Основные правовые системы современности.
17. Норма права.
18. Система права.
19. Правовые отношения.
20. Реализация норм права.
21. Механизм правового регулирования.
22. Правосознание и правовая культура.
23. Правонарушение: понятие и признаки.
24. Юридическая ответственность.
25. Законность и правопорядок.

##### **Темы эссе:**

1. Теория права в системе общественных и юридических наук
2. Понятие, предмет и методология теории государства и права
3. Общество и его социальные и политические институты.
4. Ранние государства: формы, структура и функции
5. Современные теории происхождения государства
6. Современные теории происхождения права
7. Государственная власть: понятие и функции.
8. Государство в политической системе общества.
9. Становление многопартийной системы в Российской Федерации
10. Правовое регулирование деятельности политических партий.
11. Государство и средства массовой информации
12. Государство и идеология.
13. Функции государства.
14. Глобальные проблемы человечества и функции государства
15. Влияние НТР на структуру и функции государства.

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Практические задания, реферат, эссе, тест

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**



<b>6.1.1. Основная литература:</b>	
6.1.1.1 Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. — ISBN 978-5-00156-036-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058075">https://znanium.com/catalog/product/1058075</a>	
6.1.1.2. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057956">https://znanium.com/catalog/product/1057956</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература:</b>	
6.1.2.1. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1226869">https://znanium.com/catalog/product/1226869</a>	
6.1.2.2. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1224687">https://znanium.com/catalog/product/1224687</a>	
6.1.2.3. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/939014">https://znanium.com/catalog/product/939014</a>	
6.1.2.4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989114">https://znanium.com/catalog/product/989114</a>	
6.1.2.5. Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундииков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209244">https://znanium.com/catalog/product/1209244</a>	
<b>6.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации	
6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.	
6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.6	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.7	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, <a href="http://www.finbook.biz">http://www.finbook.biz</a>
6.3.2.3	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.6	Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>
6.3.2.7	Журнал "Человек и труд", ИСС, <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.9	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.10	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.11	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.13	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3	Стол учебный 21 шт, стул 51 шт., доска маркерная 1 шт, наглядные пособия по структуре населения, географические карты.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

• подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.